

2022

SP 48

JĘZYKI OBCE

SYSTEM OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania określa:

1. Cele nauczania;
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
3. Zasady poprawiania ocen bieżących;
4. Kryteria ocen.
5. Wagi ocen
6. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności;
7. Zasady udostępniania do wglądu uczniom i rodzicom (opiekunom) sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych;
8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. CELE NAUCZANIA JĘZYKÓW OBCYCH.

- Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia
- Rozwijanie sprawności czytania i pisania
- Opanowanie struktur gramatycznych
- Opanowanie słownictwa
- Opanowanie zasad wymowy i ortografii
- Wprowadzenie komponentu kulturowo-cywilizacyjnego
- Rozwój indywidualnej strategii uczenia się

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH.

Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dotyczących dysfunkcji ucznia i obniżenia wobec niego wymagań stosownie do zaleceń oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia.

Uczniowie otrzymują oceny cząstkowe za:

1. Odpowiedzi ustne

Nauczyciel ocenia:

- poprawność językową
- spójność merytoryczną i językową
- płynność wypowiedzi
- bogactwo leksykalne

2. Pisemne prace klasowe i sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;

Ocenie podlega:

- poprawność językowa
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość leksyki - znajomość zasad ortografii

3. Kartkówki zapowiedziane (max z 5 ostatnich lekcji);

4. Zadania domowe;

5. Czytanie tekstu ze zrozumieniem;

6. Prace pisemne dotyczące jednego zagadnienia (np. list);

7. Projekty – praca w grupach;

8. Prace dodatkowe.

Ocenie podlegają także :

- praca i aktywność ucznia na lekcji
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych

Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie i prowadzenie własnego zeszytu, przynoszenie zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika.

Wymagana jest od ucznia systematyczna praca, umiejętność korzystania ze słowników, szczególnie podczas wykonywania prac domowych.

Uczeń ma obowiązek sprawdzenia wszystkich nieznanym wyrazów w słowniku w domu.

Obowiązkiem ucznia jest być przygotowanym do zajęć, kartkówek i sprawdzianów, prac klasowych oraz innych zapowiadanych wcześniej form sprawdzania umiejętności językowych ucznia.

Brak pracy domowej odnotowany jest w dzienniku minusem.

Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w półroczu, które należy zgłosić na początku lekcji.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych prac klasowych, sprawdzianów oraz kartkówek. Brak zadania domowegoadanego z tygodniowym wyprzedzeniem równoznaczne jest ocenie niedostatecznej.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak zgłoszenia przed lekcją nieodrobionej pracy domowej.

3. KRYTERIA OCEN

W ocenianiu bieżącym, jak i podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych oraz rocznych, stosuje się następującą skalę ocen /można stosować dodatkowo + i – do ocen: dostatecznej, dobrej i bardzo dobrej/ z wyjątkiem oceny końcoworocznej:

Celujący /cel./ - 6

Bardzo dobry /bdb/ - 5

Dobry /db/ - 4

Dostateczny /dst/ -3

Dopuszczający /dop./ - 2

Niedostateczny /ndst/ - 1

W pisemnych pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach stosuje się następujące kryteria ocen bieżących:

ndst 0 – 25%

ndst + 26 - 29%

dop- 30 - 34%

dop. 35 – 41%

dop+ 42 - 49%

dst- 50– 55%

dst 56– 63%

dst+ 64– 69%

db- 70– 74%

db	75– 79%
db+	80– 4%
db-	85 – 89%
bdb	90 – 94%
bdb+	95 – 97%
cel-	98-99%
cel.	100%

Aktywność/praca na lekcji oraz praca domowa oceniane są dodatkowo (+) i (-). 3 plusy stanowią ocenę celującą a 3 minusy ocenę niedostateczną.

4. WAGI OCEN

Tytuł laureata w konkursach kuratorskich i innych pozaszkolnych, udział w projekcie międzynarodowym – 6

Praca klasowa, podsumowanie pracy w półroczu, tytuł finalisty w konkursach kuratorskich i innych pozaszkolnych – 5

Sprawdzian, kolejny etap konkursu pozaszkolnego, laureat konkursu szkolnego – 4

Kartkówka, dłuższa wypowiedź ustna, recytacja – 3

Odpowiedź, prezentacja, wypracowanie, czytanie, dyktando, praca w grupach, karta pracy – 2

Projekt od 2 do 4

Praca domowa, aktywność, zeszyt, zeszyt ćwiczeń - 1

Waga oceny z poprawy pracy klasowej i sprawdzianu jest wyższa o 1.

Udział w konkursie oceniany jest jednorazowo z uwzględnieniem najwyższego wyniku.

5. ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH.

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z prac klasowych i sprawdzianów w terminie 2 tygodni od uzyskania informacji o wysokości oceny. Termin zostaje wyznaczony przez nauczyciela.
2. Dopuszcza się poprawę jednej kartkówki w półroczu.(język niemiecki).
3. Uczeń, który otrzyma z kartkówki ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z kartkówki, może ją poprawić w terminie jednego tygodnia od uzyskania informacji o wysokości oceny. Waga oceny z poprawy kartkówki nie zmienia się. (język angielski)
4. W dzienniku wstawiamy dwie oceny, nawet jeśli z poprawy uczeń uzyskał ocenę również niską.

5. Po upływie terminu na poprawę nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać dodatkowego terminu na napisanie sprawdzianu.
 6. Nieprzewidziane jest poprawianie ocen niedostatecznych na dwa tygodnie przed Radą Pedagogiczną.
 7. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, jest on zobowiązany umówić się z nauczycielem na stosowny termin zaliczenia określonego zakresu materiału.
 8. Jeśli uczeń unika pisania prac (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi ją napisać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie.
- 6. ZASADY SPRAWDZENIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI.**
1. Uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia.
 2. Wiadomości sprawdzamy w formie odpowiedzi ustnej bądź w formie pisemnej.
- 7. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU UCZNIOM I ICH RODZICOM (OPIEKUNOM) SPRAWDZONYCH I OCENIONYCH PISEMNYCH PRAC KONTROLNYCH.**
1. Prace kontrolne po ocenianiu pokazujemy uczniom na zajęciach. Uczniowie mogą zrobić zdjęcie swojej pracy w obecności nauczyciela.
 2. Rodzice (opiekunowie) mogą się z nimi zapoznać u nauczyciela podczas zebrań lub spotkań indywidualnych.
- 8. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.**
1. Uczeń jest informowany na 3 tygodnie przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie i powinien wówczas zgłosić chęć jej poprawy.
 2. Warunkiem możliwości uzyskania oceny wyższej o jedną niż przewidywana jest skuteczne poprawianie ocen bieżących w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania.
 3. W razie nieobecności na większej ilości zajęć uczeń musi zaliczyć materiał z tych zajęć zgodnie z wymienionymi powyżej zasadami.
 4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców przeprowadzany jest egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia z danego przedmiotu.
 5. W przypadku nieobecności nauczyciela uczącego się z powodów losowych sprawdzian przeprowadza jeden z innych nauczycieli przedmiotu.

Zespół nauczycieli języków obcych