

ZAŁĄCZNIK DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 48 W GDAŃSKU

Przyjęte na Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2021 r.

1. Procedury związane z pandemią Covid-19 dla etapu edukacji klas 0-III i IV-VIII

UCZNIOWIE

| CELE | ZADANIA | TREŚCI | SPOSOBY REALIZACJI | PODMIOTY WSPIERAJĄCE | OCZEKIWANE EFEKTY |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| Ochrona zdrowia podczas pandemii. | <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z pandemii oraz z procedurami postępowania w czasie jej trwania. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w okresie pandemii COVID-19. | <ul style="list-style-type: none"> - Procedury stosowane na terenie szkoły: dezynfekcja i wietrzenie pomieszczeń, zachowanie dystansu społecznego, - dbałość o higienę w środowisku szkolnym i poza nim (używanie maseczek, mycie i dezynfekcja rąk), - sposoby radzenia sobie w sytuacji zagrożenia wirusem oraz w sytuacji izolacji, - profilaktyka szczepień. | <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, - plansze informacyjne rozwieszone w widocznych miejscach, - filmy edukacyjne, - wsparcie indywidualne ucznia. | <ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy, - nauczyciele, - pielęgniarka szkolna, - pedagodzy, - specjaliści, - pracownicy obsługi szkoły. | <p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znają procedury bezpieczeństwa stosowane w okresie pandemii, - znają sposoby funkcjonowania na terenie szkoły i poza nią w okresie pandemii, - potrafią stosować właściwe środki higieny, - posiadają wiedzę w zakresie funkcjonowania i zapobiegania rozprzestrzeniania się wirusa. |

RODZICE

| CELE | ZADANIA | TREŚCI | SPOSOBY REALIZACJI | PODMIOTY W WSPIERAJĄCE | OCZEKIWANE EFEKTY |
|---|---|--|--|---|---|
| Zapobieganie rozprzestrzenianiu się pandemii. | <ol style="list-style-type: none"> Rozwijanie wiedzy z zakresu pandemii COVID-19 i jej przeciwdziałania. | <ul style="list-style-type: none"> - Procedury ochrony zdrowia stosowane na terenie szkoły, | <ul style="list-style-type: none"> - Zebrania dla rodziców, - akcje informacyjne, prelekcje, plansze | <ul style="list-style-type: none"> - Rodzice, - wychowawca, - nauczyciele, | <p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracują ze szkołą w celu uniknięcia rozprzestrzeniania się |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | 2. Zapoznanie z obowiązującymi procedurami ochrony zdrowia na terenie szkoły. | - stosowanie środków ochrony podnoszących bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza szkołą, - sposoby wsparcia dziecka w sytuacji izolacji, - profilaktyka szczepień. | informacyjne, ulotki, - konsultacje. | - dyrekcja, - specjaliści, - pielęgniarka szkolna. | COVID-19, - znają procedury dotyczące bezpieczeństwa stosowane na terenie szkoły, - mają wiedzę w zakresie działań profilaktycznych, - mają większą świadomość potrzeby dziecka wynikających z utrudnionego funkcjonowania w okresie pandemii. |
|--|---|---|---|--|---|

NAUCZYCIELE

| CELE | ZADANIA | TREŚCI | SPOSOBY REALIZACJI | PODMIOTY WSPIERAJĄCE | OCZEKIWANE EFEKTY |
|---|---|--|---|---|---|
| Ochrona zdrowia i zapobieganie rozprzestrzenianiu się pandemii. | 1. Rozwijanie wiedzy z zakresu procedur stosowanych w okresie pandemii oraz metod jej zapobiegania. 2. Kształtowanie u dziecka zachowań sprzyjających ochronie zdrowia w okresie pandemii. | - Procedury ochrony zdrowia stosowane na terenie szkoły, - profilaktyka szczepień, - właściwe sposobu dbania o higienę w środowisku szkolnym i poza nim, - metody wsparcia dziecka w trudnej sytuacji społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej. | - Rady szkoleniowe, - realizacja obowiązujących zaleceń i procedur, - lekcje i zajęcia realizujące tematykę ochrony zdrowia wynikające z zagrożenia pandemią. | - Dyrekcja, - wychowawca, - nauczyciele, - specjaliści, - rodzice, - zaproszeni goście, - pielęgniarka szkolna. | Nauczyciele: - znają zasady i procedury bezpiecznego funkcjonowania na terenie szkoły i poza nią, - właściwie stosują środki ochrony zdrowia, - posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki antywirusowej. - wiedzą gdzie mogą korzystać ze wsparcia w sytuacji trudnej (edukacyjnie i emocjonalnie). |