

STATUT

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 48 w GDAŃSKU

ZAŁĄCZNIK NR 2 – REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

31.8.2017/22.11.2017

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

Szkoły Podstawowej nr 48 w Gdańsku

§ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Do 31.08.2019 Regulamin dotyczy także uczniów Gimnazjum.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny zachowania na koniec roku szkolnego.
4. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - c) motywowanie do dalszych postępów w zachowaniu;
 - d) dostarczanie rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w zachowaniu ucznia;
 - e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia metod i form pracy wychowawczo-opiekuńczej.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego, tj. na I półroczu i na koniec roku szkolnego, po wcześniejszym zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, zespołu klasowego oraz samego ucznia. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania ucznia jest ostateczna.
6. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia posiadającego opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej czy Specjalistycznej należy uwzględnić wpływ stwierdzonych dysfunkcji na jego zachowanie (opinii PPP, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego).
7. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia w szkole dokonuje rodzic w formie elektronicznej – poprzez e-dziennik, pisemnie lub ustnie. Usprawiedliwienia muszą wpłynąć do wychowawcy klasy niezwłocznie po powrocie ucznia do Szkoły, na pierwszych zajęciach z wychowawcą, w ciągu 5 dni roboczych – nie później. Po tym czasie godziny nie będą usprawiedliwiane.

8. Rodzic/opiekun prawny może dokonać usprawiedliwienia spóźnień ucznia wyłącznie w sytuacjach będących wynikiem zdarzeń losowych, np. z powodu problemów komunikacyjnych. Usprawiedliwienie dotyczy tylko spóźnień na pierwszą lekcję w danym dniu. Usprawiedliwienia spóźnienia rodzic/opiekun prawny dokonuje w formie elektronicznej – poprzez e-dziennik, pisemnie lub ustnie w ciągu 2 dni. Spóźnienia śródlekcyjne nie podlegają usprawiedliwianiu [wyjątek stanowią spóźnienia usprawiedliwione tego samego dnia przez rodzica lub nauczyciela (np. powrót ucznia z wizyty lekarskiej)].

§ 2 ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

1. Przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących w Szkole.
2. Przestrzeganie zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w trakcie zajęć dydaktycznych zgodnie z par. 74 ust. 2. pkt 15) Statutu.
3. Strój adekwatny do miejsca i sytuacji szkolnej.
4. Zakaz opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.

§ 3 KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

1. Zachowanie ucznia ocenia się w następujących obszarach:
 - I. Wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich.
 - II. Dbłość o dobro społeczności szkolnej.
 - III. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - IV. Zachowania zgodne z normami społecznymi w szkole i poza szkołą.
 - V. Frekwencja ucznia.
 - VI. Zachowanie ucznia w ocenie nauczycieli, zespołu klasowego i własnej.
2. Celem ustalenia oceny zachowania ucznia w każdym z ww. obszarów pomocniczo stosuje się następujący system punktowy:

stopień realizacji obszarów	liczba punktów
bardzo często/zawsze*	3
często	2
rzadko	1
brak	0

*Dotyczy obszaru III (Nieposiadanie, niezazywanie i nierozprowadzanie substancji psychoaktywnych).

3. W przypadkach rażącego łamania przez ucznia regulaminów, norm i zasad (np. oszustwo, przemoc, w tym cyberprzemoc, posiadanie, rozprowadzanie lub stosowanie środków psychoaktywnych itp.) ocenę ucznia wychowawca ustala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Przyznawanie punktów powinno odbywać się w sposób jawny dla ucznia.

5. Ustalając punkty w obszarach, należy wziąć pod uwagę następujące zachowania i cechy ucznia:

I. Wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich:

- a) wywiązywanie się z powierzonych zadań, dbanie o mienie szkoły i klasy;
- b) udział w projektach na terenie szkoły i w środowisku;
- c) terminowy zwrot książek i podręczników do biblioteki;
- d) przestrzeganie regulaminów szkolnych.

II. Dbłość o dobro społeczności szkolnej:

- a) podejmowanie inicjatyw na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska (w tym akcje charytatywne, wolontariat itp.);
- b) dbłość o honor i tradycje szkoły (w tym przestrzeganie ceremoniału szkolnego);
- c) pełnienie funkcji społecznych, klasowych i szkolnych oraz w środowisku pozaszkolnym;
- d) aktywny udział w organizacji imprez, akcji, uroczystości szkolnych, klasowych;
- e) reprezentowanie indywidualnie lub zespołowo klasy i/lub szkoły w konkursach wiedzy, artystycznych, sportowych itp.;
- f) rozwój własny.

III. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) nieuczestniczenie w aktach przemocy i agresji, w tym cyberprzemocy;
- b) nieposiadanie, niezazywanie i nierozprowadzanie substancji psychoaktywnych;
- c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza jej terenem;
- d) nieopuszczanie terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.

IV. Zachowania zgodne z normami społecznymi w szkole i poza szkołą:

- a) zachowanie zgodne z normami społecznymi;
- b) zachowanie wolne od wulgarności;
- c) wrażliwość na problemy społeczne, tolerancja i empatia;
- d) poszanowanie mienia własnego i cudzego;
- e) prezentowanie wysokiej kultury osobistej i kultury słowa w relacjach z kolegami i osobami dorosłymi;
- f) godne zachowanie podczas spotkań oraz uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
- g) dostosowanie stroju do okazji (w tym wskazanych przez nauczyciela) zgodnie z par. 74 ust. 2. pkt.14) Statutu;
- h) niezakłócanie swoim zachowaniem toku lekcji;
- i) godne reprezentowanie szkoły;
- j) zauważalna poprawa w zachowaniu ucznia.

V. Frekwencja ucznia:

- a) punktualność, systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne wskazane przez nauczyciela, terminowe usprawiedliwianie opuszczonych zajęć lekcyjnych.
- b) W obszarze tym uczeń zdobywa punkty według zasad ujętych w tabeli:

ilość godzin nieusprawiedliwionych i/lub spóźnień	punkty
0 – 3 godzin, 0 – 3 spóźnień	3
4 – 14 godzin, 4 – 5 spóźnień	2
15 – 30 godzin, 6 – 7 spóźnień	1
powyżej 30 godzin, 8 i więcej spóźnień	0

VI. Zachowanie ucznia w ocenie nauczycieli, zespołu klasowego i własnej.

W tym obszarze uczeń uzyskuje punkty obliczone na podstawie uśrednionej i zaokrąglonej matematycznie oceny nauczycieli, zespołu klasowego i własnej według zasad ujętych w tabeli:

średnia ocena uzyskana przez ucznia	punkty
wzorowa	3
bardzo dobra	2,5
dobra	2
poprawna	1,5
nieodpowiednia	1
naganna	0

§ 4 TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNI

1. Wychowawca ustala punktację oddającą zachowanie i postawy ucznia we wszystkich obszarach zachowania ucznia.
2. Wychowawca klasy w ustalaniu punktacji uwzględnia pisemne pochwały i uwagi zapisane w e-dzienniku.
3. Suma uzyskanych przez ucznia punktów odpowiada ocenie zachowania ucznia opisanej w tabeli poniżej:

liczba uzyskanych punktów we wszystkich obszarach	ocena zachowania
18 – 17	wzorowa
16 – 14	bardzo dobra
13 – 10	dobra
9 – 6	poprawna
5 – 3	nieodpowiednia
2 i poniżej	naganna

Przedstawiono na Radzie Pedagogicznej 31.8.2017
dokonano poprawek 22.11.2017