

STATUT

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 48 w GDAŃSKU

ZAŁĄCZNIK NR 2 – REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

31.08.2018 r.

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

Szkoły Podstawowej nr 48 w Gdańsku

§ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Do 31.08.2019 Regulamin dotyczy także uczniów Gimnazjum.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny zachowania na koniec roku szkolnego.
4. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - c) motywowanie do dalszych postępów w zachowaniu;
 - d) dostarczanie rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w zachowaniu ucznia;
 - e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia metod i form pracy wychowawczo-opiekuńczej.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego, tj. na I półroczu i na koniec roku szkolnego, po wcześniejszym zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, zespołu klasowego oraz samego ucznia. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania ucznia jest ostateczna.
6. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia posiadającego opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej czy Specjalistycznej należy uwzględnić wpływ stwierdzonych dysfunkcji na jego zachowanie (opinii PPP, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego).
7. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia w szkole dokonuje rodzic w formie elektronicznej – poprzez e-dziennik, pisemnie lub ustnie. Usprawiedliwienia muszą wpłynąć do wychowawcy klasy niezwłocznie po powrocie ucznia do Szkoły, na pierwszych zajęciach z wychowawcą, w ciągu 5 dni roboczych. Usprawiedliwienie nieobecności po terminie skutkuje otrzymaniem przez ucznia uwagi o „nieterminowości usprawiedliwiania nieobecności”, za każdy okres nieobecności.

8. Rodzic/opiekun prawny może dokonać usprawiedliwienia spóźnień ucznia wyłącznie w sytuacjach będących wynikiem zdarzeń losowych, np. z powodu problemów komunikacyjnych. Usprawiedliwienie dotyczy tylko spóźnień na pierwszą lekcję w danym dniu. Usprawiedliwienia spóźnienia rodzic/opiekun prawny dokonuje w formie elektronicznej – poprzez e-dziennik, pisemnie lub ustnie w ciągu 2 dni. Spóźnienia śródlekcyjne nie podlegają usprawiedliwianiu *wyjątek stanowią spóźnienia usprawiedliwione tego samego dnia przez rodzica lub nauczyciela (np. powrót ucznia z wizyty lekarskiej)].

§ 2 KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

1. Zachowanie ucznia ocenia się w następujących obszarach:

- I. Przestrzeganie regulaminów szkolnych.
- II. Aktywność szkolna i poza szkolna ucznia.
- III. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz dbałość o zdrowie własne i innych osób.
- IV. Zachowania zgodne z normami społecznymi w szkole i poza szkołą.
- V. Frekwencja ucznia.
- VI. Zachowanie ucznia w ocenie nauczycieli, zespołu klasowego i własnej.

2. Celem ustalenia oceny zachowania ucznia w każdym z ww. obszarów pomocniczo stosuje się liczbę punktów od 0-3.

*Dotyczy obszaru III (Nieposiadanie, niezazywanie i nierozprowadzanie substancji psychoaktywnych).

3. W przypadkach rażącego łamania przez ucznia regulaminów, norm i zasad (np. oszustwo, przemoc, w tym cyberprzemoc, posiadanie, rozprowadzanie lub stosowanie środków psychoaktywnych itp.) ocenę ucznia wychowawca ustala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

4. Przyznawanie punktów powinno odbywać się w sposób jawny dla ucznia.

5. Ustalając punkty w obszarach, należy wziąć pod uwagę następujące zachowania i cechy ucznia:

I. **Przestrzeganie regulaminów szkolnych:**

- a) Przestrzeganie zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w trakcie zajęć dydaktycznych zgodnie z par. 74 ust. 2. pkt 15 Statutu.
- b) dostosowanie stroju do okazji (w tym wskazanych przez nauczyciela) zgodnie z par. 74 ust. 2. pkt.14) Statutu;
- c) zakaz opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.
- d) terminowy zwrot książek i podręczników do biblioteki;
- e) dbałość o honor i tradycje szkoły (w tym przestrzeganie ceremoniału szkolnego);

II. **Aktywność szkolna i poza szkolna ucznia:**

- a) podejmowanie inicjatyw na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska (w tym akcje charytatywne, wolontariat itp.);
- b) wywiązywanie się z powierzonych zadań, dbanie o mienie szkoły i klasy;
- c) udział w projektach na terenie szkoły i w środowisku;

- d) pełnienie funkcji społecznych, klasowych i szkolnych oraz w środowisku pozaszkolnym;
- e) aktywny udział w organizacji imprez, akcji, uroczystości szkolnych, klasowych;
- f) reprezentowanie indywidualnie lub zespołowo klasy i/lub szkoły w konkursach wiedzy, artystycznych, sportowych itp.;
- g) rozwój własny.

III. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz dbałość o zdrowie własne i innych osób:

- a) nieuczestniczenie w aktach przemocy i agresji, w tym cyberprzemocy;
- b) nieposiadanie, niezażywanie i nierozprowadzanie substancji psychoaktywnych;
- c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza jej terenem;

IV. Zachowania zgodne z normami społecznymi w szkole i poza szkołą:

- a) zachowanie wolne od wulgarności;
- b) wrażliwość na problemy społeczne, tolerancja i empatia;
- c) poszanowanie mienia własnego i cudzego;
- d) prezentowanie kultury osobistej i kultury słowa w relacjach z kolegami i osobami dorosłymi;
- e) niezakłócanie swoim zachowaniem toku lekcji;
- f) godne zachowanie i reprezentowanie szkoły w uroczystościach szkolnych i poza szkolnych;

V. Frekwencja ucznia:

- a) punktualność, systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne wskazane przez nauczyciela, terminowe usprawiedliwianie opuszczonych zajęć lekcyjnych.
- b) W obszarze tym uczeń zdobywa punkty według zasad ujętych w tabeli:

ilość godzin nieusprawiedliwionych lub spóźnień	punkty
0 – 3 godzin, 0 – 3 spóźnień	3
4 – 10 godzin, 4 – 5 spóźnień	2
11 – 15 godzin, 6 – 7 spóźnień	1
powyżej 16 godzin, 8 i więcej spóźnień	0

VI. Zachowanie ucznia w ocenie nauczycieli, zespołu klasowego i własnej.

W tym obszarze uczeń uzyskuje punkty obliczone na podstawie uśrednionej i zaokrąglonej matematycznie oceny nauczycieli, zespołu klasowego i własnej według zasad ujętych w tabeli:

średnia ocena uzyskana przez ucznia	punkty
wzorowa	3
bardzo dobra	2,5
dobra	2
poprawna	1,5
nieodpowiednia	1
naganna	0

§ 4 TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Jeśli uczeń uzyska 0 punktów, w którymś z obszarów nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż ocena dobra.
2. Wychowawca ustala punktację oddającą zachowanie i postawy ucznia we wszystkich obszarach zachowania ucznia.
3. Wychowawca klasy w ustalaniu punktacji uwzględnia pisemne pochwały i uwagi zapisane w e-dzienniku.
4. Suma uzyskanych przez ucznia punktów odpowiada ocenie zachowania ucznia opisanej w tabeli poniżej:

liczba uzyskanych punktów we wszystkich obszarach	ocena zachowania
18 – 17	wzorowa
16 – 14	bardzo dobra
13 – 10	dobra
9 – 6	poprawna
5 – 3	nieodpowiednia
2 i poniżej	naganna

Przedstawiono na Radzie Pedagogicznej 31.08.2018