

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 48
ORAZ GIMNAZJUM NR 16 W GDAŃSKU /NAUCZYCIEL RAFAŁ HINZ/

Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i postawa uczniów. Oceny wynikają z obserwacji pracy uczniów w ciągu całego okresu pracy i efektów ich pracy. Przy wystawianiu oceny brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie wiadomości i umiejętności, jego zaangażowanie i aktywność. Uczniowie mają możliwość wykonywania dodatkowych prac oraz zadań, a także uczestnictwa w konkursach związanych z przedmiotem.

Przedmiotowe zasady oceniania zawierają:

- zasady bieżącego oceniania uczniów,
- warunki i zasady poprawiania ocen bieżących,
- sposób informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce,
- wymagania na poszczególne oceny.

Kryteria sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- przygotowanie do zajęć, praca na lekcji, terminowość w wykonywaniu zadań
- znajomość omawianych na zajęciach zagadnień oraz umiejętność ich wykorzystania przy wykonywaniu zadań praktycznych
- aktywność, pomysłowość oraz staranność
- umiejętność pracy w zespole
- uzupełnione ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy

Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych:

1.	Ocenianie zajęć praktycznych	a. Poprawność zastosowanych rozwiązań, b. Umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów, c. Sprawność w posługiwaniu się różnymi materiałami oraz narzędziami, d. Kreatywność, staranność,
----	------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> e. Wykorzystanie wcześniej zdobytych wiadomości, umiejętności w praktyce f. Samodzielność pracy.
2.	Ocenianie kontrolnych prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany)	<ul style="list-style-type: none"> a. Poprawność merytoryczna, b. Umiejętność posługiwania się językiem przedmiotu, c. Trafność objaśnień i komentarzy, d. Rzeczowość wypowiedzi, e. Estetyka pracy.
3.	Ocenianie odpowiedzi ustnych	<ul style="list-style-type: none"> a. Celność i poprawność rzeczowa, b. Spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi, c. Trafność wypowiedzi i kompletność argumentacji, d. Umiejętność jasnego formułowania myśli, e. Dbalność o poprawność użycia języka ojczystego.
4.	Ocenianie dodatkowych prac	<ul style="list-style-type: none"> a. Pomysłowość, inwencja twórcza, nowatorstwo i kompletność ujęcia tematu, b. Samodzielność, zaangażowanie oraz wkład pracy, c. Wybór metody, sposób realizacji i estetyka pracy, d. Różnorodność zastosowania technik i źródeł pozyskanych informacji, e. Poprawność używania fachowego języka z danej dziedziny, f. Spójność ujęcia zagadnienia i poprawność merytoryczna.
5.	Ocenianie i sprawdzanie prac domowych oraz przygotowania do zajęć	<ul style="list-style-type: none"> a. Jeśli uczeń nie odrobił pracy domowej to otrzymuje minus, po kolejnym tygodniu stopień niedostateczny, który może poprawić w ciągu dwóch tygodni, b. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania na semestr, które musi zgłosić na początku zajęć, c. Nieprzygotowania dotyczące podręcznika, zeszytu, ćwiczeń lub innych przyborów odnotowywane są za pomocą minusa w dzienniku /trzykrotne nieprzygotowanie odpowiada ocenie niedostatecznej/,

6.	Zasady poprawiania ocen bieżących	<p>a. Oceny bieżące uczniów poprawia w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania, za wyjątkiem kartkówek, ocen z przygotowania oraz ocen otrzymanych w ostatnich dwóch tygodniach każdego semestru,</p> <p>b. Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawienia oceny i wykonuje zadaną pracę.</p>
7.	Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności	<p>a. Uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma obowiązek niezwłocznie uzgodnić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia.</p>
8.	Zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych	<p>a. Prace kontrolne po ocenieniu pokazujemy uczniom na zajęciach,</p> <p>b. Rodzice mogą się zapoznać z pracami podczas konsultacji lub zebrań u nauczyciela.</p>
9.	Aktywność i praca na lekcji	<p>a. Za zaangażowanie uczniów otrzymuje plus /pięć plusów odpowiada ocenie celującej, cztery – bardzo dobrej, trzy – dobrej/,</p> <p>b. Brak pracy na lekcji skutkuje minusem /trzy minusy to ocena niedostateczna/,</p> <p>c. W przypadku całkowitego lekceważenia swoich obowiązków i braku jakiegokolwiek pracy na zajęciach uczeń może otrzymać od razu ocenę niedostateczną za pracę na lekcji i odpowiednio ocenę celującą lub bardzo dobrą w razie bardzo dużego zaangażowania.</p> <p>d. Udział w konkursach premiowany jest dodatkowymi ocenami.</p>

KRYTERIA OCEN

W pisemnych pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach stosuje się skalę procentową zgodną z wewnątrzszkolnym systemem oceniania - WSO

Ocena śródroczna oraz roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Wagi ocen z techniki oraz zajęć technicznych:

Sprawdzian/kartkówka – 3

Odpowiedź ustna – 2

Aktywność – 2

Praca domowa – 2

Zadanie praktyczne – 4

Projekt – 4

Prowadzenie zeszytu lub ćwiczeń - 3

Nauczyciel ma możliwość zaznaczania zaległości wynikających z nieobecności uczniów za pomocą symbolu - 0

5.51 – 6.0 – cel.

4.51 – 5.50 – bdb.

3.51 – 4.50 – db.

2.51 – 3.50 – dst.

1.51 – 2.50 – dop.

1.5 i mniej – ndst.

Poprawa oceny – waga poprawy ma wartość wyższą o jeden, w stosunku do poprawianej oceny

Przygotowanie do zajęć – 2

Praca na lekcji - 2

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach
- jego pracę charakteryzuje ogromne zaangażowanie, samodzielność, pomysłowość i dbałość o estetykę
- zawsze odrabia prace domowe

- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania dla danej klasy i potrafi je twórczo zastosować
- chętnie bierze udział w konkursach

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do zajęć
- zawsze odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- pracuje z zaangażowaniem, samodzielnie, pomysłowo i z dbałością o estetykę
- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności i potrafi je praktycznie zastosować

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- czasami jest nieprzygotowany do zajęć
- rzadko nie odrabia prac domowych
- pracuje w miarę samodzielnie i estetycznie, nie zawsze jednak wykorzystując swoje możliwości
- dość dobrze opanował wiedzę i umiejętności i w większości przypadków umie je stosować

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć
- rzadko odrabia prace domowe
- niezbyt angażuje się w powierzone zadania, które wykonuje mało estetycznie, a czasami ich nie kończy
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach
- posiadane wiadomości i umiejętności stosuje z trudem, a czasami niechętnie

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć
- prawie nigdy nie odrabia prac domowych
- nie angażuje się w wykonywane zadania, często nie pracuje na lekcjach
- tylko w znikomym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności, nie potrafi ich zastosować w praktyce

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- w ogóle nie przygotowuje się do zajęć
- nigdy nie odrabia prac domowych
- ma bardzo lekceważący stosunek do powierzonych zadań i obowiązków
- odmawia wykonywania jakiegokolwiek pracy
- nie opanował żadnych wiadomości i umiejętności

Biorąc pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczniom z orzeczoną dysleksją lub innymi dysfunkcjami wydłuża się limit czasu na wykonywanie prac manualnych i pisemnych oraz odpowiedzi ustne, a także pomaga uczniowi, aby pracował w odpowiednim tempie, czy też zdążył przepisać wiadomości z tablicy lub zanotować pracę domową. U takich uczniów oceniany jest przede wszystkim wkład pracy i zaangażowanie.

Rafał Hinz

nauczyciel zajęć technicznych