

# Przedmiotowy system oceny

Wychowanie fizyczne

2012-09-01

ZKPiG 12 – Szkoła Podstawowa 48

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA** **UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocena semestralna i końcowa z przedmiotu wychowanie fizyczne w szkole podstawowej jest sumą wysiłku wkładanego przez ucznia w podnoszenie swojej sprawności psychomotorycznej, jego zaangażowania i aktywności, systematycznego uczestnictwa w zajęciach i frekwencji jak również postępu uzyskiwanego w sprawdzianach umiejętności.**

O ocenie semestralnej i końcowej stanowią stopnie uzyskiwane ze sprawdzianów umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, których waga równa się 1 oraz oceny za aktywny udział w lekcjach, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych brak stroju, których waga również wynosi 1. W przypadku oceny końcowej brana jest pod uwagę każda uzyskana przez ucznia ocena!

### **1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych:**

#### **CELUJĄCY:**

- uczeń bardzo aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji;
- prowadzi samodzielnie część wstępną lekcji, proponuje nowe formy ruchu i ćwiczenia;
- posiada wysoki poziom sprawności fizycznej i ustawicznie ją poprawia;
- w sprawdzianach umiejętności wykracza poza program danej klasy;
- stosuje zasady w czasie gier i zabaw, umie wychwycić błędy popełniane przez innych uczestników zabawy, zdobywa punkty dla drużyny;
- samodzielnie sędziuje gry i zabawy / na poziomie danej klasy /, umie zaproponować inną wersję gry lub zabawy;
- godnie i z sukcesami reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

#### **BARDZO DOBRY:**

- uczeń jest systematycznie przygotowany do lekcji /może mieć 3 razy brak stroju sportowego w każdym semestrze/;

- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
- prezentuje dobry poziom sprawności fizycznej i stara się ją podnosić;
- sprawdziany umiejętności wykonuje samodzielnie i dokładnie;
- potrafi samodzielnie poprowadzić ćwiczenia w części wstępnej lekcji,
- zna zasady gier i zabaw,
- stosuje zasady w czasie gier i zabaw,
- potrafi samodzielnie sędziować gry i zabawy na poziomie danej klasy.

**DOBRY:**

- sporadycznie zdarzają się braki stroju sportowego /5 razy w każdym semestrze/,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- posiada przeciętną sprawność, lecz nadrabia dużą aktywnością,
- sprawdziany umiejętności wykonuje bez pomocy nauczyciela, lecz nie zawsze dokładnie,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi poprowadzić ćwiczenia w części wstępnej lekcji,
- zna zasady gier i zabaw,
- stosuje zasady w czasie gier i zabaw,
- potrafi sędziować gry i zabawy, choć mogą pojawić się drobne błędy.

**DOSTATECZNY:**

- zdarzają się braki stroju sportowego /6 razy w każdym semestrze/,
- na lekcjach wykonuje ćwiczenia pokazywane przez nauczyciela,
- sprawdziany umiejętności wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi samodzielnie wykonać kilka wybranych przez siebie ćwiczeń w części wstępnej lekcji,
- zna główne zasady gier i zabaw,
- podejmuje próby stosowania zasad w czasie gier i zabaw,
- przy pomocy nauczyciela próbuje sędziować.

**DOPUSZCZAJĄCY:**

- często /8 razy w semestrze/ nie przynosi stroju sportowego,
- brak zaangażowania w zabawach podczas zajęć,
- sprawdziany umiejętności wykonuje przy dużej pomocy nauczyciela,
- słabo zna zasady gier i zabaw,
- nie stosuje przepisów czasie gier i zabaw,
- nie umie sędziować gier i zabaw.

**NIEDOSTATECZNY:**

- nie uczestniczy w sposób czynny w lekcji,
- notorycznie nie przynosi stroju sportowego /powyżej 8 razy/,
- nie podejmuje prób wykonania żadnych ćwiczeń wysiłkowych i sprawdzianów umiejętności,
- brak pracy na lekcji /jeśli nawet ćwiczy/,
- brak aktywności i zaangażowania,
- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

A/ sprawdziany umiejętności zawarte w planach pracy dydaktycznej dla poszczególnych klas, z poszczególnych dyscyplin sportowych,

B/ ocena samodzielnie przygotowanej i wybranej przez ucznia zabawy, gry, części lekcji lub innych form ruchowych,

C/ na ocenę semestralną lub końcową ma wpływ aktywność, zaangażowanie, systematyczne uczestnictwo w zajęciach i frekwencja.

**3. Zasady poprawiania ocen bieżących:**

A/ ocenę ze sprawdzianu można poprawić jeden raz,

B/ termin poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel, uwzględniając czas do przygotowania i możliwości ucznia do uzyskania wyższej oceny,

C/ ostateczny termin poprawy sprawdzianów upływa na 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną

i końcowo roczną.

**4. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności:**

A/ od powrotu do szkoły i wznowienia udziału w zajęciach uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia zaległych sprawdzianów w przeciągu 2 tygodni,

B/ w przypadku niesatysfakcjonującej oceny poprawa sprawdzianów w normalnym trybie,

C/ jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia zaległych sprawdzianów, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.

**5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

A/ uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub sportowo-rekreacyjnych,

B/ aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

C/ jego frekwencja zawiera się w przedziale 90-100%,

D/ reprezentuje dzielnicę, miasto, województwo, kraj w zawodach sportowych i innych formach ruchu nieobjętych kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego.

Zespół przedmiotowy nauczycieli wf szkoły podstawowej