

Przedmiotowy system oceny

Religia

2012-09-01

ZKPiG 12 – Gimnazjum 16 i Szkoła Podstawowa 48

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

UCZNIÓW Z RELIGII

1. Zasady PSO są zgodne z zasadami WSO.
2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
3. Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich pisać, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
4. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin ich przeprowadzenia odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym i elektronicznym.
5. Kartkówki (kilku, kilkunastominutowe ćwiczenia kontrolne) nie muszą być zapowiedziane.
6. Prace klasowe, testy, sprawdziany nauczyciel ocenia i oddaje uczniom w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzenia.
7. Ocenie podlegają: wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
8. Uczeń ma prawo (jeden raz) do poprawy oceny otrzymanej z pracy klasowej, sprawdzianu, pracy domowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny.
9. Ustala się, że pisemne prace domowe (wypracowania) uczniowie wykonują zgodnie z poleceniem nauczyciela, na kartkach formatu A4 lub w zeszytach szkolnych.
10. Oceniane są też wybrane przez nauczyciela prace domowe.
11. Prowadzenie zeszytu ucznia(ćwiczeń) jest obowiązkowe i sprawdzane według ustaleń nauczyciela.
12. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych sankcji. Nieprzygotowanie rozumiane tu jest jako brak pracy domowej, niepełna praca domowa, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń. Uczeń, który nie zgłosi nieprzygotowania i zostanie przyłapany na braku pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia
13. Uczeń przyłapany na ściąganiu w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki, czy pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej.
14. Ocenie podlegają również:
pacierz, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, udział w jasełkach, apelach o tematyce religijnej, przygotowanie pomocy katechetycznych itd.
15. Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki pozostają do wglądu w szkole.
16. Ustala się następujące wagi ocen:
sprawdzian, modlitwa, aktywność, praca dodatkowa – 5
poprawa sprawdzianu - 6
kartkówka, odpowiedź ustna, zeszyt, ćwiczenia, rysunek, praca na lekcji, korzystanie z Pisma Świętego – 4
praca domowa – 3
inne - 2
17. Ocena semestralna i końcoworoczna wynika ze średniej ważonej wszystkich ocen częściowych.
18. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

CELUJĄCY (6)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne),
- jest zainteresowany przedmiotem.

BARDZO DOBRY (5)

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wykazuje się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego postępowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne),
- jest zainteresowany przedmiotem.

DOBRY (4)

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne),
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

DOSTATECZNY (3)

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki w notatkach i pracach domowych,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- prezentuje religijny wymiar własnego życia,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- uczestnictwo w życiu liturgicznym i rekolekcjach budzi zastrzeżenia,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

NIEDOSTATECZNY (1)

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

nauczyciele religii