

Przedmiotowy system oceny

Przyroda

2012-09-01

ZKPiG 12 – Szkoła Podstawowa 48

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

UCZNIÓW Z PRZYRODY

I. Ocenie na lekcjach przyrody podlegają:

1. wiadomości (ich zrozumienie i przyswojenie)

- prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe
- odpowiedzi ustne
- aktywność w czasie lekcji
- zadania domowe obowiązkowe
- zadania domowe dla chętnych
- inne prace dodatkowe podjęte z inicjatywy ucznia lub według. wskazówek nauczyciela

2. umiejętności

- posługiwanie się przyrządami optycznymi
- posługiwanie się kompasem, planem, mapą, atlasami
- wykonywanie preparatów
- prowadzenie obserwacji
- analizowanie wykresów, diagramów, tabel
- selekcjonowanie wiadomości
- twórcze, kreatywne rozwiązywanie problemów
- praca w grupie
- prowadzenie dokumentacji przyrodniczej
- posługiwanie się wiedzą przyrodniczą
- wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy

II .Wymagania na poszczególne oceny.

a) Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje gdy nie opanował wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego kształcenia. Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela. Nie zna podstawowych praw, pojęć i procesów przyrodniczych.

b) Poziom wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą) obejmuje umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań z codziennego życia stosownie do wieku.

c) Poziom wymagań podstawowych (na ocenę dostateczną) obejmuje opanowanie zakresu treści ważnych i najbardziej uniwersalnych stanowiących podstawę do zrozumienia treści na wyższych poziomach.

- d) Poziom wymagań rozszerzających (na ocenę dobrą) obejmuje elementy treści trudniejszych, bardziej złożonych, w pewnym stopniu hipotetycznych, ale nie niezbędnych na dalszym etapie kształcenia; pośrednio użytecznych w pozaszkolnej działalności ucznia.
- e) Poziom wymagań dopełniających (na ocenę bardzo dobrą) zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia, zawierającego elementy trudne do opanowania, najbardziej złożone i unikatowe, odległe od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym ucznia.
- f) Poziom wymagań twórczych (na ocenę celującą) zakłada zbieranie, przechowywanie i przetwarzanie informacji stosownie do sytuacji. Zakłada stosowanie posiadanej wiedzy do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych, analizę związków przyczynowo – skutkowych między budową, funkcją a środowiskiem. Poziom wymagań twórczych zakłada stosowanie metod badawczych do rozwiązywania problemów oraz samodzielne formułowanie i uzasadnianie opinii i sądów na podstawie posiadanych i podanych informacji. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (wewnątrzszkolnych lub pozaszkolnych).

III. Sposoby oceny pracy ucznia:

a) Przygotowanie do zajęć:

1. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję.
 - ✓ obejmuje go znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
 - ✓ uzasadniona nieobecność ucznia na ostatniej lekcji lub szczególna sytuacja osobista mogą zwolnić ucznia z ww. powinności lecz uczeń musi usprawiedliwić się przed lekcją nauczycielowi.
 - ✓ uczeń może być w ciągu semestru trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza przed lekcją nauczycielowi, który odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym w postaci kropki/minusa. Jeśli uczeń otrzyma trzy kropki/minusy, to kolejne nieprzygotowanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przed rozpoczęciem zajęć skutkuje oceną niedostateczną w momencie wywołania ucznia do odpowiedzi.

Uwaga: *Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nie opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak zadania domowego, brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń..*

2. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń, a także obowiązkowego zadania domowego. Gdy uczeń nie wykona ww. czynności uznawane jest to jako nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

b) Odpowiedź ustna:

1. Uczeń pytany jest z materiału, jaki obejmuje trzy ostatnie lekcje.
2. Jeśli nie jest przygotowany do lekcji a nie zgłosił tego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) Prace pisemne:

1. Prace pisemne za wyjątkiem kartkówek są zapowiadane przez nauczyciela:
 - ✓ **kartkówki** obejmują zakres trzech ostatnich lekcji i/lub pracy domowej
 - ✓ **sprawdziany** obejmują materiał z większej ilości materiału np. jeden rozdział (pięć lekcji lub więcej). Uczeń powinien być zaznajomiony z zakresem materiału do przygotowania. Sprawdziany muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem do dziennika lekcyjnego.
 - ✓ **prace klasowe** obejmują duży zakres materiału - cały dział programowy. Prace klasowe muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
 - ✓ **sprawdziany dyrekcyjne** obejmują duży zakres materiału np.: materiał z całego semestru / roku szkolnego. Sprawdziany dyrekcyjne muszą być poprzedzone powtórzeniem danego materiału.
 - ✓ W przypadku długiej nieobecności ucznia (powyżej dwóch tygodni) uczeń ma obowiązek do napisania zaległych prac pisemnych w terminie nie przekraczającym dwa tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły. Termin sprawdzianów wyznacza nauczyciel.
2. Uczeń może poprawić otrzymane oceny w terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu na swoją wyraźną prośbę. Ocena może zostać poprawiona tylko jeden raz.
3. Po sprawdzeniu i ocenieniu wszystkie prace pisemne są udostępnione uczniowi do wglądu podczas lekcji w celu wyjaśnienia i omówienia wszelkich wątpliwości. Prace ucznia pozostają w szkole. Rodzice i prawni opiekunowie ucznia mają prawo do wglądu prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) podczas konsultacji z rodzicami.
4. W sytuacji, gdy uczeń podczas pisania pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki itp.) korzystał z tzw. pomocy, gdzie próbował oszukać nauczyciela i postępował nieuczciwie otrzymuje ocenę niedostateczną. Do poprawy oceny niedostatecznej zobowiązany jest przystąpić jeszcze tego samego dnia.
5. Jeżeli poprawa prac pisemnych nie dożyła się w ustalonym przez nauczyciela terminie z przyczyn obiektywnych, termin jej pisania przenosi się na następną lekcję (bez konieczności powiadomienia uczniów).

d) Aktywność na lekcji:

1. Aktywność podczas lekcji jest oceniana za pomocą plusów. Ocenie bardzo dobrej odpowiada pięć plusów i tylko takie oceny są przewidziane. Brak aktywności (nie wykonanie poleconej pracy przez nauczyciela podczas lekcji) jest oceniane za pomocą minusów. Pięć minusów równa się ocenie niedostatecznej.

Uwaga: *W uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń lekceważy polecenia nauczyciela i nie wykonuje poleconej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa oceny niedostatecznej może odbyć się wyłącznie na wyraźną prośbę ucznia, gdy zrozumie swoje niewłaściwe postępowanie.*
2. Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego prowadzonego w sposób systematyczny, ponadto zobowiązany jest do uzupełniania na bieżąco zeszytu ćwiczeń i zadań znajdujących się w podręczniku. Zeszyt przedmiotowy oraz samodzielnie rozwiązane zadania

w zeszytach ćwiczeń podlegają ocenie (zawarte treści oraz estetyka).

e) lekcje powtórzeniowe:

1. Praca, wiedza i umiejętności ucznia podczas lekcji powtórzeniowych może zostać oceniona.

IV. Wagi ocen.

a) kategorie i ich wagi

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian dyrekcyjny	5
Praca klasowa	5
Poprawa pracy klasowej	6
Sprawdzian	4
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	3
Odpowiedź	3
Aktywność/ brak przygotowania	2
Praca domowa/ brak pracy domowej	1
Inne (np.: praca w grupach; karty pracy; zdobycie przynajmniej 50% punktów w etapie szkolnym konkursów; itp.)	2

b) przedziały ocen śródrocznych i końcoworocznych:

poniżej 1,50 – niedostateczny

1,51 – 2,50 dopuszczający

2,51 – 3,50 dostateczny

3,51 – 4,50 dobry

4,51 – 5,50 bardzo dobry

Powyżej 5,51 – celujący

zespół nauczycieli przyrody w szkole podstawowej