

Przedmiotowy System Oceniania matematyki obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 48 w Gdańsku

Ustala się następujące kryteria ocen:

* Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

- spełnia wszystkie wymagania z zakresu programu nauczania,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- potrafi rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności z zakresu podstaw programowych,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

Ocenę celującą śródroczną lub końcoworoczną otrzymuje uczeń, który w pierwszym terminie pisał większość prac klasowych na ocenę celującą.

* Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wymagania na ocenę dobry oraz:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu bardzo dobrym,
- jest przygotowany do lekcji,
- w sposób samodzielny rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, posługuje się nabytymi umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe.

* Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wymagania na ocenę dostateczny oraz:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu dobrym,
- jest aktywny na lekcjach,
- odrabia prace domowe.

* Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu dostatecznym,
- wymaga zachęty by pracować na lekcji oraz wykonywać prace domowe.

* Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu dopuszczającym,
- większość ocen ma pozytywnych, - prowadzi zeszyt (zeszyt ćwiczeń – SP),
- uczęszcza regularnie na zajęcia wyrównawcze w przypadku zgody rodziców.

* Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe,
- mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych,
- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze mimo zgody rodziców.

Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu matematyka są :

● Prace klasowe:

- obejmują większą partię materiału lub działu,
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem a zakończone omówieniem i poprawą,
- uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, ma obowiązek napisania zaległej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- jeśli uczeń unika pisania pracy (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi ją napisać po pojawieniu się na najbliższych zajęciach,
- uczeń, który otrzymał stopień niedostateczny, ma obowiązek napisać poprawę w przeciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania informacji o ocenie.

● Sprawdziany pisemne:

- są bieżącą formą kontroli postępów ucznia,
- obejmują materiał do pięciu ostatnich lekcji,
- nie muszą być zapowiedziane.

● Dyrekcyjny sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia rozpoczynającego kolejny etap edukacyjny – otrzymana ocena ma wagę 0p.

● Zapowiedziane testy diagnostyczne

- sprawdzenie poziomu osiągnięcia przez ucznia wymagań zawartych w podstawie programowej:
- nie wymagają powtórzenia,
- otrzymanej oceny nie można poprawić.

● Kartkówki:

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej,
- nie muszą być zapowiedziane.

● Odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej,
- nie muszą być zapowiedziane.

● Prace domowe :

- uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w ciągu semestru (odnotowane „np”),

- za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- za brak dostarczenia obowiązkowej długoterminowej pracy domowej w terminie uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- Praca i aktywność na lekcji :

- oceniana jest „+” lub „-” a także ocenami (za sześć „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą, a za trzy „-” ocenę niedostateczną).

- Konkursy.

Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form oceny wiedzy i umiejętności ucznia:

- prace klasowe, testy i inne całogodzinne sprawdzanie wiedzy: **5p**
- sprawdziany pisemne : **4p**
- kartkówki: **3p**
- prace dodatkowe, projekty, odpowiedź ustna: **2p**
- aktywność, ćwiczenia, prace domowe, testy diagnostyczne : **1p**
- oceny poprawiane: (+1p od wagi oceny wystawionej za odpowiednią formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności) - poprawa pracy klasowej, testu **6p** - sprawdzianu pisemnego **5p**
- konkursy przedmiotowe :
 - konkurs szkolny :
 - * tytuł laureata w konkursie wiedzy matematycznej: **3p**
 - * tytuł laureata w konkursie matematyczno-plastycznych: **2p**
 - konkurs międzyszkolny:
 - * przejście do kolejnego etapu pozaszkolnego: **3p**
 - * tytuł finalisty: **5p**
 - * tytuł laureata: **6p**
 - konkurs ogólnopolski/wojewódzki:
 - * przejście do kolejnego etapu pozaszkolnego: **3p**
 - * tytuł finalisty: **5p**
 - * tytuł laureata: **6p**
 - konkurs jednoetapowy:
 - * tytuł laureata w konkursie wiedzy matematycznej: **3p**
 - * tytuł laureata w konkursie matematyczno-plastycznych: **2p**
 - liga zadaniowa:
 - * oddanie przynajmniej prac z 6 miesięcy: **3p**
 - mecze matematyczne:
 - * udział w większości meczy: **2p**

Ustala się następujące zasady poprawiania ocen :

- uczeń ma prawo, w uzgodnieniu z nauczycielem, przystąpić jeden raz do poprawy oceny z każdej pracy

klasowej i zapowiedzianego sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od momentu uzyskania informacji o otrzymanej ocenie, w czasie i w sposób zgodny z OP, **z wyjątkiem** ocen uzyskanych w okresie dwóch tygodni poprzedzających klasyfikację,

- **ocena poprawiana** otrzymuje wagę wyższą o 1 p od odpowiedniej wagi oceny uzyskanej z konkretnej formy sprawdzania wiedzy

- niezależnie od uzyskanej oceny z poprawy jest ona wpisywana do dziennika,

- uczeń poprawia ocenę na własną prośbę tylko raz w ciągu dwóch tygodni, od momentu uzyskania informacji o ocenie, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,

- ocen otrzymanych w wyniku kartkówki, pracy domowej i odpowiedzi nie można poprawiać

(Uzasadnienie :

* uczeń powinien pracować systematycznie,

* prace klasowe zawierają materiał sprawdzony podczas kartkówki, sprawdzianów, prac domowych i odpowiedzi – poprawa oceny z pracy klasowej świadczy o opanowaniu materiału z działu)

Ustala się następujące zasady sprawdzenia osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności :

- uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób sprawdzenia opanowania materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

- w przypadku nie pojawienia się ucznia w uzgodnionym z nauczycielem terminie poprawy, uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy na pierwszych zajęciach, na których będzie obecny.

Ustala się następujące zasady udostępniania do wglądu uczniom i ich rodzicom (opiekunom) sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych :

- sprawdzone prace klasowe (oryginały), sprawdziany (oryginały), kartkówki (oryginały) i testy (oryginały) znajdują się u nauczyciela i są udostępnione do wglądu uczniowi lub Rodzicowi (prawnemu opiekunowi) wyłącznie na terenie szkoły w czasie trwania zebrania z rodzicami, konsultacji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo ubiegać się o jedną ocenę wyżej niż ocena przewidywana końcowa (roczna), jeżeli spełni następujące warunki :

- skutecznie przystępuje do poprawy ocen