

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

INFORMATYKA

2017-09-01, GDAŃSK
Szkoła Podstawowa nr 48 im. gen. Józefa Hallera

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW Z INFORMATYKI

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym i osobowościowym. Ocenie podlegają postępy uczniów w opanowaniu posługiwaniem się komputerem z dostępem do internetu, ich zaangażowanie, pomysłowość, tempo pracy, pracę w zespole. Z uwagi na to, że w informatyce poziom wyjściowy uczniów jest bardzo różny, ocenianiu podlegają w szczególności postępy w ich pracy.

ZASADY PSO

1. Zasady PSO są zgodne z zasadami WSO.
2. Wiadomości i umiejętności oceniane są według ogólnych kryteriów przyjętych w szkolnym oraz przedmiotowym systemie oceniania.
3. Obszary aktywności oceniane na lekcjach informatyki:
 - aktywność,
 - praca na lekcji
 - odpowiedzi ustne,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - zadania domowe,
 - projekty dodatkowe.
4. Zasady oceniania:
 - na lekcjach informatyki oceniane są ww. obszary aktywności;

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązywania zadania i jego prezentacji, a także terminowości wykonywanej pracy;
- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może bez żadnych sankcji być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji bez podania powodu;
- sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich pisać, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły;
- sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a termin ich przeprowadzenia odnotowany w dzienniku lekcyjnym;
- kartkówka może być z maksimum trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana – uczniowie zobowiązani są do systematycznej nauki
- sprawdziany, kartkówki są gromadzone przez nauczyciela przez rok. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice bądź opiekunowie;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, przygotowując i wygłaszając referat na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności;
- przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej przyjmuje się następujące wyznaczniki: wiedza, umiejętności, systematyczność, aktywność, samodzielność, umiejętność pracy w zespole.

5. Kryteria oceny aktywności na lekcjach oraz jej braku:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - podejmowane merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - przygotowywanie dodatkowych materiałów do lekcji,

- wykazanie się szczególnymi wiadomościami i umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
- duże zaangażowanie i kreatywność,
- inne formy twórczej aktywności na lekcji.
- Uczeń otrzymuje „-” z braku aktywności na lekcji za:
 - wykazanie braku oczywistych umiejętności i wiedzy,
 - brak pracy na lekcji,
 - inne formy braku twórczości na lekcji.
- Sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:
 - osiem „+” to ocena: celujący
 - cztery „+” to ocena: bardzo dobry
 - trzy „+” i jeden „-” to ocena: dobry
 - dwa „+” i dwa „-” to ocena: dostateczny
 - jeden „+” i trzy „-” to ocena: dopuszczający
 - cztery „-” to ocena: niedostateczny
 - w sytuacji kiedy uczeń wykazuje się szczególną aktywnością, wiedzą i umiejętnościami na lekcji, znacząco wykraczającymi poza materiał nauczania, nauczyciel może wystawić zamiast „+” od razu ocenę z aktywności

6. Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym przypisane są wagi ocen:

Kategoria ocen	Skrót	Waga
Praca na lekcji	PNL	6
Projekt dodatkowy	DOD	6
Sprawdzian	SPR	5
Kartkówka	KRT	4
Aktywność	AKT	3
Praca domowa	DOM	3
Odpowiedź ustna	ODP	2

7. W podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia (semestralnym/końcowym) ma zastosowanie średnia ważona:

- Ocena celująca 5,51 i więcej
- Ocena bardzo dobra 4,51 - 5,50
- Ocena dobra 3,51 - 4,50
- Ocena dostateczna 2,51 - 3,50
- Ocena dopuszczająca 1,51 - 2,50
- Ocena niedostateczna 1,50 i mniej

8. W sprawdzianach i kartkówkach stosuje się następujące kryteria ocen:

- ndst. 0-25 %
- ndst.+ 26-29%
- dop.- 30-34 %
- dop. 35-41%
- dop.+ 42-49%
- dst.- 50-55%
- dst. 56-63%
- dst.+ 64-69%
- db.- 70-74%
- db. 75-79%
- db.+ 80-84%
- bdb.- 85-89%
- bdb. 90-94%
- bdb.+ 95-97%
- cel.- 98-99%
- cel. 100%

9. Kartkówki i sprawdziany są poprawiane i oddawane uczniom nie później niż po upływie dwóch tygodni.
10. Praca na lekcji (PNL) niedokończona przez ucznia może zostać wykonana na kolejnej lekcji lub w domu (sprawdzenie przez nauczyciela samodzielności wykonania pracy poprzez zadanie kilku kontrolnych pytań przez nauczyciela) za zgodą nauczyciela pod warunkiem wykazania przez ucznia zaangażowania, zainteresowania i aktywności podczas zajęć. Praca taka posiada również wagę 6.
11. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

CELUJĄCY – uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- pracuje zawsze samodzielnie;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów;
- sprawnie posługuje się językiem informatycznym;
- wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia;
- w sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
- w pełni korzysta z dostępnych opcji programu;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, przechodząc w nich do kolejnych etapów (poza etap wstępny) [PP];
- świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P; PP];
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program [R];
- pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek);
- aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.

BARDZO DOBRY – uczeń:

- posiada wiedzę przewidzianą przez program [P; PP];
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- pracuje zawsze samodzielnie;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań;
- czyta tekst ze zrozumieniem;
- zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym;
- wypowiedzi ucznia są wyczerpujące;
- podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność;
- korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P; PP];
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P; PP];
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P; PP];
- pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).

DOBRY – uczeń:

- posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P; PP];
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- pracuje zawsze samodzielnie;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- czyta tekst ze zrozumieniem;
- zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela;
- pracuje z niewielką pomocą nauczyciela;
- słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie;
- korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P; PP];

- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania;
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P; PP];
- dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

DOSTATECZNY – uczeń:

- opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [p];
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem;
- pracuje z niewielką pomocą nauczyciela;
- w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań;
- wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu;
- czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela;
- słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy;
- korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P];
- w wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej. przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania;
- tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P];
- poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

DOPUSZCZAJĄCY – uczeń:

- opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P];
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań;
- słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie;

- korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą;
- korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania;
- tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P];
- poprawnie posługuje się klawiaturą z pomocą nauczyciela, pisze bardzo wolno, popełnia liczne błędy.

NIEDOSTATECZNY – uczeń:

- nie potrafi wykonać prostych zadań;
- pracuje niesystematycznie;
- jest niesamodzielny;
- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalszą naukę [P];
- nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych;
- nie posługuje się słownictwem informatycznym;
- nie wykazuje się wiedzą i umiejętnościami;
- nie potrafi korzystać z opcji programów;
- nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- nie wykonuje powierzonych zadań;
- nie potrafi posługiwać się prawidłowo klawiaturą.

[P] - wymagania podstawowe [oceny: dopuszczająca (2), dostateczna (3)]

[PP] - wymagania ponadpodstawowe [oceny: dobra (4), bardzo dobra (5), celująca (6)]

[R] – rozszerzenie [ocena: celujący(6)]

12. Ocenie podlegają w szczególności następujące czynności:

- efektywność i sposób pracy przy komputerze;
- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;

- znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.
- umiejętność efektywnej pracy w zespole, planowanie etapów realizacji projektów i ich wdrażanie

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ