

Przedmiotowy system oceny

Technika

2012-09-01

ZKPiG 12 – Szkoła Podstawowa 48

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

UCZNIÓW Z TECHNIKI

Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i postawa uczniów. Oceny wynikają z obserwacji pracy uczniów w ciągu całego okresu pracy i efektów ich pracy. Przy wystawianiu oceny brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie wiadomości i umiejętności, jego zaangażowanie i aktywność. Uczniowie mają możliwość wykonywania dodatkowych prac oraz zadań, a także uczestnictwa w konkursach związanych z przedmiotem.

Przedmiotowe zasady oceniania zawierają:

- zasady bieżącego oceniania uczniów,
- warunki i zasady poprawiania ocen bieżących,
- sposób informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce,
- wymagania na poszczególne oceny.

• Kryteria sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- przygotowanie do zajęć, praca na lekcji, terminowość w wykonywaniu zadań
- znajomość omawianych na zajęciach zagadnień oraz umiejętność ich wykorzystania przy wykonywaniu zadań praktycznych
- aktywność, pomysłowość oraz staranność
- umiejętność pracy w zespole
- uzupełnione ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy

• Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych:

1.	Ocenianie zajęć praktycznych	<ul style="list-style-type: none">♣ Poprawność zastosowanych rozwiązań,♣ Umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,♣ Sprawność w posługiwaniu się różnymi materiałami oraz narzędziami,♣ Kreatywność, staranność,♣ Wykorzystanie wcześniej zdobytych wiadomości, umiejętności w praktyce♣ Samodzielność pracy.
2.	Ocenianie kontrolnych prac pisemnych	<ul style="list-style-type: none">a. Poprawność merytoryczna,b. Umiejętność posługiwania się językiem przedmiotu,c. Trafność objaśnień i komentarzy,

	(kartkówki, sprawdziany)	d. Rzeczowość wypowiedzi, e. Estetyka pracy.
3.	Ocenianie odpowiedzi ustnych	1. Celność i poprawność rzeczowa, 2. Spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi, 3. Trafność wypowiedzi i kompletność argumentacji, 4. Umiejętność jasnego formułowania myśli, 5. Dbalność o poprawność użycia języka ojczystego.
4.	Ocenianie dodatkowych prac	<ul style="list-style-type: none"> • Pomysłowość, inwencja twórcza, nowatorstwo i kompletność ujęcia tematu, • Samodzielność, zaangażowanie oraz wkład pracy, • Wybór metody, sposób realizacji i estetyka pracy, • Różnorodność zastosowania technik i źródeł pozyskanych informacji, • Poprawność używania fachowego języka z danej dziedziny, • Spójność ujęcia zagadnienia i poprawność merytoryczna.
5.	Ocenianie i sprawdzanie prac domowych oraz przygotowania do zajęć	<p>a. Jeśli uczeń nie odrobił pracy domowej to otrzymuje stopień niedostateczny, który może poprawić w ciągu dwóch tygodni,</p> <p>b. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania na semestr, które musi zgłosić na początku zajęć,</p> <p>c. Nieprzygotowania dotyczące podręcznika, zeszytu, ćwiczeń lub innych przyborów odnotowywane są za pomocą minusa w dzienniku /trzykrotne nieprzygotowanie odpowiada ocenie niedostatecznej/,</p>
6.	Zasady poprawiania ocen bieżących	<p>a. Oceny bieżące uczeń poprawia w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania, za wyjątkiem kartkówek oraz ocen otrzymanych w ostatnich dwóch tygodniach każdego semestru</p> <p>b. Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawienia oceny i wykonuje zadaną pracę.</p>
7.	Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku	a. Uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma obowiązek niezwłocznie uzgodnić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia.

	jego dłuższej nieobecności	
8.	Zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych	<p>a. Prace kontrolne po ocenieniu pokazujemy uczniom na zajęciach,</p> <p>b. Rodzice mogą się zapoznać z pracami podczas konsultacji lub zebrań u nauczyciela.</p>
9.	Aktywność i praca na lekcji	<p>a. Za zaangażowanie uczniów otrzymuje plus /pięć plusów odpowiada ocenie celującej, cztery – bardzo dobrej, trzy – dobrej/,</p> <p>b. Brak pracy na lekcji skutkuje minusem /trzy minusy to ocena niedostateczna/,</p> <p>c. W przypadku całkowitego lekceważenia swoich obowiązków i braku jakiegokolwiek pracy na zajęciach uczniów może otrzymać od razu ocenę niedostateczną za pracę na lekcji i odpowiednio ocenę celującą lub bardzo dobrą w razie bardzo dużego zaangażowania.</p> <p>d. Udział w konkursach premiiowany jest dodatkowymi ocenami.</p>

KRYTERIA OCEN

- **W pisemnych pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach stosuje się skalę procentową zgodną z wewnątrzszkolnym systemem oceniania - WSO**

Ocena śródroczna oraz roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Wagi ocen z techniki oraz zajęć technicznych:

Sprawdzian/kartkówka – 3

Odpowiedź ustna – 2

Aktywność – 2

Praca domowa – 2

Zadanie praktyczne – 4

Projekt – 4

Poprawa oceny – waga poprawy ma wartość wyższą o jeden, w stosunku do poprawianej oceny

Przygotowanie do zajęć – 2

Praca na lekcji – 2

Prowadzenie zeszytu lub ćwiczeń - 3

5.51 – 6.0 – cel.

4.51 – 5.50 – bdb.

3.51 – 4.50 – db.

2.51 – 3.50 – dst.

1.51 – 2.50 – dop.

1.5 i mniej – ndst.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach
- jego pracę charakteryzuje ogromne zaangażowanie, samodzielność, pomysłowość i dbałość o estetykę
- zawsze odrabia prace domowe
- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania dla danej klasy i potrafi je twórczo zastosować
- chętnie bierze udział w konkursach

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do zajęć
- zawsze odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- pracuje z zaangażowaniem, samodzielnie, pomysłowo i z dbałością o estetykę
- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności i potrafi je praktycznie zastosować

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- czasami jest nieprzygotowany do zajęć
- rzadko nie odrabia prac domowych
- pracuje w miarę samodzielnie i estetycznie, nie zawsze jednak wykorzystując swoje możliwości
- dość dobrze opanował wiedzę i umiejętności i w większości przypadków umie je stosować

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć
- rzadko odrabia prace domowe
- niezbyt angażuje się w powierzone zadania, które wykonuje mało estetycznie, a czasami ich nie kończy
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach
- posiadane wiadomości i umiejętności stosuje z trudem, a czasami niechętnie

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć
- prawie nigdy nie odrabia prac domowych
- nie angażuje się w wykonywane zadania, często nie pracuje na lekcjach
- tylko w znikomym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności, nie potrafi ich zastosować w praktyce

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- w ogóle nie przygotowuje się do zajęć
- nigdy nie odrabia prac domowych
- ma bardzo lekceważący stosunek do powierzonych zadań i obowiązków
- odmawia wykonywania jakiegokolwiek pracy
- nie opanował żadnych wiadomości i umiejętności

Biorąc pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczniom z orzeczoną dysleksją wydłuża się limit czasu na wykonywanie prac manualnych i pisemnych oraz odpowiedzi ustne, a także pomaga uczniowi, aby pracował w odpowiednim tempie, czy też zdażył przepisać wiadomości z tablicy lub zanotować pracę domową.

nauczyciele zajęć technicznych oraz techniki